

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
«20» января 2026 г.
Протокол от «20» января 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ДПО
«Прикамский институт безопасности»
_____Ю.В. Березин
Приказ от «20» января 2026 г.

**Положение о нормах профессиональной этики
педагогических работников
АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»**

г. Пермь 2026 г.

1. Общие положения

1.1 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава АНО ДПО «Прикамский институт безопасности» (далее – Учебный центр)

1.2. Положение включает в себя свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников, которые регулируют систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемых дисциплин, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, педагогический работник действует в соответствии законодательством Российской Федерации.

2.3. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник имеет право обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

2.4. Педагогический работник не допускает негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся.

2.5. Культура речи педагогических работников

2.5.1. Культура речи преподавателя является важным показателем его профессионализма и проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно формулировать свои мысли.

2.5.2. Культура речи обязывает педагогического работника придерживаться следующих речевых норм: ясности; грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности.

2.5.3. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи; не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.5.4. В ситуации служебного общения с гражданами различных национальностей педагогическому работнику рекомендуется использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации.

2.6. Внешний вид педагогических работников:

2.6.1. Внешний вид педагогических работников носит светский характер и соответствует общепринятым нормам делового стиля.

2.7. Общение педагогических работников с обучающимися:

2.7.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

2.7.2. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики педагогического работника и основой его саморазвития. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.7.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.7.4. При оценке достижений своих обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

2.7.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.7.6. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

2.7.7. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением.

2.7.8. Педагогический работник не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

2.7.9. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся. Педагогический работник не вправе навязывать обучающимся свои взгляды.

2.8. Взаимоотношения с коллегами:

2.8.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

2.8.2. В случае возникновения разногласий между коллегами педагогический работник стремится к их конструктивному решению.

2.8.3. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Учебный центр стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также соответствующим Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. Ответственность преподавателя

4.1. Нарушение педагогическими работниками пунктов данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Учебного центра.

4.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

5. Заключительные положения

5.1. При приеме на работу в Учебный центр руководитель должен ознакомить педагогического работника наряду с другими локальными актами с содержанием настоящего Положения.

5.2. Настоящее Положение и изменения к нему утверждаются Директором Учебного центра и вводятся приказом.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

5.4. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на Директора Учебного центра.